

Số: 119 /PGDDĐT-NV
V/v hướng dẫn tự học trong thời gian nghỉ học
do phòng, chống dịch Covid-19

Tháp Mười, ngày 20 tháng 02 năm 2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS.

Căn cứ Công văn số 188/SGDDĐT-GDTH ngày 20/02/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp về việc hướng dẫn tự học trong thời gian nghỉ học do phòng, chống dịch Covid-19;

Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của vi rút Corona (dịch Covid - 19), các ngành, các cấp đã ban hành các văn bản chỉ đạo trường học chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid - 19 để bảo đảm an toàn sức khỏe cho học sinh.

Bên cạnh việc tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch; tùy vào tình hình và điều kiện thực tế; Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện cần quan tâm hướng dẫn học sinh tự học và có kế hoạch đầu tư chuyên sâu vào các ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học online, cụ thể:

1. Khuyến khích giáo viên hệ thống hóa kiến thức để hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập. Giáo viên có thể hướng dẫn học sinh làm đề cương ôn tập ở các môn học liên quan, hướng dẫn học sinh ôn tập qua hệ thống câu hỏi, trả lời, bài tập ôn luyện. Tài liệu hướng dẫn được chuyển tải đến học sinh bằng các hình thức phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị (có thể chuyển tải qua tin nhắn, email, trang thông tin điện tử nhà trường, các trang mạng xã hội,...).

2. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, khai thác hiệu quả các hệ thống quản lý học tập trực tuyến, các nguồn học liệu như VNPT e-Learning, Viettelstudy.vn, Google classroom, class.bigschool.vn (Bài giảng trực tuyến của BigSchool.vn), Vndoc.com (Tài liệu, học tập, trắc nghiệm,...), Thiết kế các Phiếu bài tập,... Ngoài ra, các trường có thể giới thiệu cho học sinh các trang mạng bổ ích khác như tự học tiếng Anh,..., các sách mềm hay,...

3. Có giải pháp linh hoạt, mềm dẻo, đồng bộ trong một cơ sở giáo dục, có trọng tâm, trọng điểm, trong đó, cần lưu ý đối với lớp 9; đảm bảo kiểm soát được việc tham gia tự học, tự ôn tập của học sinh. Tại các lớp, giáo viên có thể tạo các nhóm riêng có thể trao đổi, thảo luận với học sinh về những kiến thức ôn tập.

4. Tùy vào đặc điểm tình hình thực tế, các đơn vị lựa chọn hình thức phù hợp để hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập trong thời gian nghỉ học; đảm bảo thực chất, tránh chạy theo hình thức, không hiệu quả.

5. Trong thời gian tới, khuyến khích nhà trường có kế hoạch đầu tư chuyên sâu vào các ứng dụng để dạy học trực tuyến cho giáo viên, học sinh như:

- Có giải pháp giúp giáo viên làm chủ công nghệ để dạy học trực tuyến. Khuyến khích giáo viên vận dụng các công cụ để dạy học online như phần mềm 789, phần mềm Office 365,... Có thể vận dụng phần mềm Office 365 vì phần mềm này có nhiều tính năng giúp giáo viên giám sát học sinh trong quá trình học. Từ đó, giáo viên không chỉ sử dụng trong mùa dịch mà còn có thể phát triển theo xu hướng dạy học tương lai trên thế giới. Thông qua hệ thống phần mềm học tập, tất cả giáo viên có thể hướng dẫn học sinh truy cập theo tài khoản đã được cung cấp để ôn tập kiến thức đã học.

- Triển khai tất cả các kênh có thể sử dụng được để dạy học online như các trang fanpage của trường, công thông tin điện tử của trường, tin nhắn điện tử cho học sinh.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS triển khai thực hiện theo nội dung Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì liên hệ Tổ Nghiệp vụ - Kiểm tra chuyên môn của Phòng GDĐT để được hỗ trợ thực hiện./.

Nơi nhận :

- Như trên (thực hiện);
- LĐ Phòng (để biết);
- Lưu: HC, NV.Kh.G.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Thanh Sang